

Opptakskrav 3D Design

Opptakskrav (iht Kunnskapsløftet):					Vurdering	
Kat 1	Direkte relevante programområder	Fullført og bestått videregående skole	Videregående trinn 1 (Vg1):	Videregående trinn 2 (Vg2):	Videregående trinn 3 (Vg3) eller opplæring i bedrift	Vitnemål eller fagbrev fra videregående opplæring Studiekompetanse med yrkesfag
		Bygg- og anleggsteknikk	Byggteknikk	Tømrefaget		
		Teknikk og industriell design	Design og trearbeid	Møbelsnekkerfaget Tredreierfaget Treskjærerfaget		
		Service og samferdsel	Salg, service og sikkerhet	Salgsfaget		
		Medier og kommunikasjon	Medier og kommunikasjon	Mediedesign		
				Medier og kommunikasjon (studieforberedende)		
				Fotograffaget Mediegrafikerfaget		
		Design og håndverk	Interiør og utstillingsdesign	Interiør		
				Utstillingsdesign		
				Profilingsdesignfaget		
	Blomsterdekoratør	Blomsterdekoratør-faget				
	Design og tekstil	Kostymesyerfaget				
Studiespesialisering med formgivningsfag	Studie-spesialisering med formgivningsfag • Samisk visuell kultur • Scenografi og kostyme • Trykk og foto • Visuell kultur og samfunn	Studiespesialisering med formgivningsfag • Samisk visuell kultur • Scenografi og kostyme • Trykk og foto • Visuell kultur og samfunn				
Kat 2	Realkompetanse	Fullført og bestått videregående skole: andre programområder (f eks elektrofag), fagbrev, svennebrev			Vitnemål eller fagbrev fra videregående opplæring Vitnemål annen utdanning Attester fra arbeidsgivere, frivillige organisasjoner etc Andre relevante forhold CV	
Kat 3	Øvrig realkompetanse Personer uten fullført videregående opplæring, men som har annen utdanning og/eller relevant arbeidserfaring.				Vitnemål annen utdanning Attester fra arbeidsgivere, frivillige organisasjoner etc Andre relevante forhold CV	

* Merk at det kan være tilfelle der søkeren for VK2 og VK3 har gått over i andre programmer, evt gått et 4. år.

Realkompetansevurdering 3D design

Fullført og bestått videregående opplæring på andre programområder enn dem som fremkommer av *Kategori 1 Formelle kvalifikasjoner* vil også bli vurdert, da i kombinasjon med annen relevant bakgrunn (kategori 2). Dette gjelder også personer uten videregående opplæring eller utdanning fra utlandet (kategori 3), men som kan dokumentere annen relevant bakgrunn som har gitt tilsvarende kompetanse som kategori 1.

Søkere med relevant realkompetanse må kunne dokumentere dette.

Følgende mål (jf vilbli.no: kompetansemål) vil bli lagt til grunn for realkompetansevurderingen. Disse er:

- kunnskap om visuell framstilling
- kunnskap om skissetegninger, arbeidstegninger og illustrasjoner
- formforståelse
- produktkunnskap
- kunnskap om designprosesser
- kunnskap om grunnprinsipper for kommunikasjon
- noe kunnskap om prosessen for formgivning
- datakunnskap
- evne til å presentere og dokumentere eget arbeid, med og uten digitale verktøy

For å sikre at søkere har et klart bilde av hva slags realkompetanse som kan aksepteres, har vi laget oversikt med eksempler på alternativ realkompetanse for opptak 3D design:

Formelle kvalifikasjoner	Arbeidserfaring innenfor 3D design	Arbeidserfaring annen type virksomhet	Annen erfaring, hobby, fritidsinteresser
Kategori 1: Design og håndverk Studiespesialisering med formgivningsfag (se oversikt over)			
Kategori 2: Gjennomført og bestått andre programområder ¹	spillprogrammering data datagrafikk webdesign animasjon tegning kultur produktdesign programmering utøvende kunstner design	Mange typer arbeidserfaring kan være aktuelle, men må ses opp mot målene innenfor de programområder som er relevante for denne utdanningen	kunst blogg/-moteblogg tegning/maling web-design/3D-design silketrykk porselensmaling keramikk kultur
Kategori 3: Ikke fullført eller ikke bestått videregående opplæring ²	andre livstilsvirksomheter designer prosessindustri andre produkter film, teater, TV, foto reklame, radio- og kinoreklame DAK-operatør utøvende kunstner kunst- og kultursektorer PR-byråer og agenturer avis eller magasin (mote- og trendreportasjer) multimediedesign eventbyrå prosjekt og prosjektarbeid konsulenterfaring web shop design		

¹ En søker kan bli realkompetansevurdert dersom søkeren har erfaring fra datagrafikk, design eller animasjon, gjerne i kombinasjon med stor interesse for området som kan synliggjøres ved hobbyer eller fritidsinteresser. Kompetansen skal være tilnærmet den som andre søkere får ved gjennomføring av prioritert programområde.

² For å kunne bli realkompetansevurdert uten fullført videregående skole, må søkeren ha annen formell utdanning og/eller yrkeserfaring, praksis etc fra butikkbransjen og gjerne andre bransjer, som på annen måte enn gjennom videregående programområder har gitt tilsvarende kompetanse.

Søkere med fullført videregående skole fra annet land, må få godkjent denne av norske myndigheter for å kunne bli vurdert etter kategori 1 og 2. Dersom norske myndigheter ikke har vurdert den videregående opplæringen som fullført etter norsk regelverk, vil søkeren bli vurdert etter kategori 3.

Studentenes IT-ferdigheter på opptakstidspunktet

For 3D design-utdanningen anbefales det at søker har grunnleggende IT-ferdigheter.

Alle søkere til 3D design vil bli tilbudt nettbasert forkurs til studiet en måned før skolestart.